

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Managementul resurselor umane în administrarea organizațiilor (263201-sociolog, 263208-cercetator in sociologie, 242308-analist piata muncii, 333306-analist resurse umane, 242314-specialist resurse umane)

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practica documentare teoretică în vederea elaborării dizertației						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector.univ.dr.Atalia Onițiu						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OB

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	24
<b>Distribuția fondului de timp:</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					120
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					50
Tutorat					4
Examinări					2
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>		<b>174</b>			
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>		<b>200</b>			
<b>3.9 Numărul de credite</b>		<b>8</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Sunt necesare competențe de documentare, competențe de organizare a cercetărilor din domeniul sociologie, competențe de analiză și sinteză a

	informațiilor precum și competențe de raportare a rezultatelor cercetării.
--	--

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Existența și funcționarea conturilor e-uvt Sală de laborator de informatică cu dotare corespunzătoare și conexiune la internet

### 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Ob 1.1 Să proiecteze cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități. Ob 1.2 Să realizeze cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități. Ob. 1.3 Să utilizeze eficient sursele informaționale și resursele de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line)
Abilități	Ob. 2.1 Să redacteze texte academice respectând etica și deontologia profesională Ob. 2.2 Să citeze corect resursele bibliografice în format APA Ob. 2.3 Să creeze liste de referințe conform normelor APA utilizând diferite aplicații
Responsabilitate și autonomie	Ob. 3.1 Să respecte metodologia cercetării sociologice

### 7. Conținuturi

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: Google Classroom, cod 7bo3I5ah

7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Dizertația – o provocare? Seminar introductiv	Prelegerea, explicația, conversația	Fișa disciplinei (competențe, obiective, conținuturi, evaluare)
Structura lucrării de dizertație	Prelegerea, explicația, conversația	Ghidul de elaborare a lucrării de disertație cuprins în Metodologia Departamentului de Sociologie pentru finalizarea studiilor de masterat ( <a href="https://fsp.uvt.ro/wp-content/uploads/2025/06/FSP_Regulament-finalizare-2024_avizat-prorector_input-Psihologie.pdf">https://fsp.uvt.ro/wp-content/uploads/2025/06/FSP_Regulament-finalizare-2024_avizat-prorector_input-Psihologie.pdf</a> )
Plagiatul și etica cercetării și redactării în științele sociale. Turnitin	Prelegerea, explicația, conversația	Referințe + ppt1 (puse la dispoziție de titularul disciplinei)
Cum alegem tema lucrării de dizertație?	Prelegerea, explicația, conversația, exercițiul	<a href="https://fsp.uvt.ro/wp-content/uploads/2025/06/FSP_Regulament-finalizare-2024_avizat-prorector_input-Psihologie.pdf">https://fsp.uvt.ro/wp-content/uploads/2025/06/FSP_Regulament-finalizare-2024_avizat-prorector_input-Psihologie.pdf</a>
Cum ne documentăm pentru a	Prelegerea, explicația,	Studentii vor utiliza aplicații online

realiza lucrarea de dizertație? Google Books, Google Scholar, Research Gate, Academia.edu, Enformation, Anelis Plus	conversația, exercițiul	pentru a indentifica resurse utile necesare documentării, sub îndrumarea cadrului didactic
Cantitativ sau calitativ? Să alegem cea mai bună metodă de cercetare	Prelegerea, explicația, conversația, exercițiul	Referințe + ppt 2 (puse la dispoziție de titularul disciplinei)
Sistemul APA. Citarea bibliografică și lista referințelor	Prelegerea, explicația, conversația, exercițiul	Referințe + ppt 3 (puse la dispoziție de titularul disciplinei)
Lucrarea de dizertație. I. Introducere. II. Cadrul conceptual și teoretic III. Metodologia cercetării IV. Analiza datelor V. Prezentarea rezultatelor. VI. Concluzii	Prelegerea, explicația, conversația, exercițiul	Studentii vor lucra individual, sub îndrumarea cadrului didactic (folosind Google Drive), la redactarea părții teoretice a lucrării de dizertație
Cum prezentăm lucrarea de dizertație?	Prelegerea, explicația, conversația, exercițiul	Studentii vor lucra individual, sub îndrumarea cadrului didactic (folosind Google Slides), la prezentarea părții teoretice a lucrării de dizertație

## Bibliografie

Ghidul de elaborare a lucrării de disertație cuprins în Metodologia Departamentului de Sociologie pentru finalizarea studiilor de masterat

Chelcea, S. (2004). *Metodologia cercetării sociologice: metode cantitative și calitative*. Economică.

Chelcea, S. (2007). *Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane* (ediția a IV-a). București: Editura Comunicare. ro.

Dunleavy, P. (2003). *Authoring a PhD: How to plan, draft, write and finish a doctoral thesis or dissertation*. Palgrave Macmillan.

Iluț, P. (1997). *Abordarea calitativă a socio-umanului*, Iași: Polirom

Rotariu, T., & Iluț, P. (1997). *Ancheta sociologica și sondajul de opinie. Teorie și practică*, Iași: Polirom.

## 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei, disciplina vine ca și o completare a disciplinelor studiate în anul I, și II.

## 9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare nu este permisă utilizarea instrumentelor IAgen.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere
-------------------	---------------------------	-------------------------	-----------------

			din nota finală
		Portofoliu constând din două teme:	100%
10.5 Seminar / laborator	Respectarea structurii lucrării de dizertație și a criteriilor cuprinse în Ghidul de elaborare a lucrării de dizertație	Lucrarea de dizertație (partea teoretică, format draft, va fi încărcată pe Google Classroom până la un termen stabilit de comun acord cu studenții. Fiecare student va primi feedback individual)	
	Respectarea structurii lucrării de dizertație și a criteriilor cuprinse în Ghidul de elaborare a lucrării de dizertație Respectarea regulilor de elaborare a unei prezentări PPT	Prezentarea lucrării de dizertație (prezentare în Powerpoint, încărcată pe Google Classroom până la un termen stabilit de comun acord cu studenții și prezentată la o dată convenită din timpul sesiunii)	
10.6 Standard minim de performanță			
Realizarea în proporție de 50% a celor două sarcini de lucru din cadrul portofoliului și încărcarea lor pe platforma Google Classroom.			
Conform Codului drepturilor și obligațiilor studentului din UVT, prezența la activitățile de seminar este obligatorie. Este acceptată absențarea la maxim 50% din seminare. În cazul în care un student va depăși limita acceptată de absențe, pentru prezentarea în sesiune va trebui să recupereze sarcinile de lucru la care nu a fost prezent și să le încarce pe Google Classroom până la un termen convenit împreună cu cadrul didactic. Pentru mărire, studenții vor reface la alegere una sau ambele sarcini de lucru din portofoliu. Acestea vor fi încărcate pe Google Classroom până la un termen convenit împreună cu cadrul didactic.			

Data completării

3.02.2026

Titular de disciplină

Lect. Dr. Atalia Onițiu



Data avizării în departament

Director de departament

Prof. Dr. Laurențiu Țîru